



Regiongemensam elevenkät 2016

Herrgårdsskolan ÅK2

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

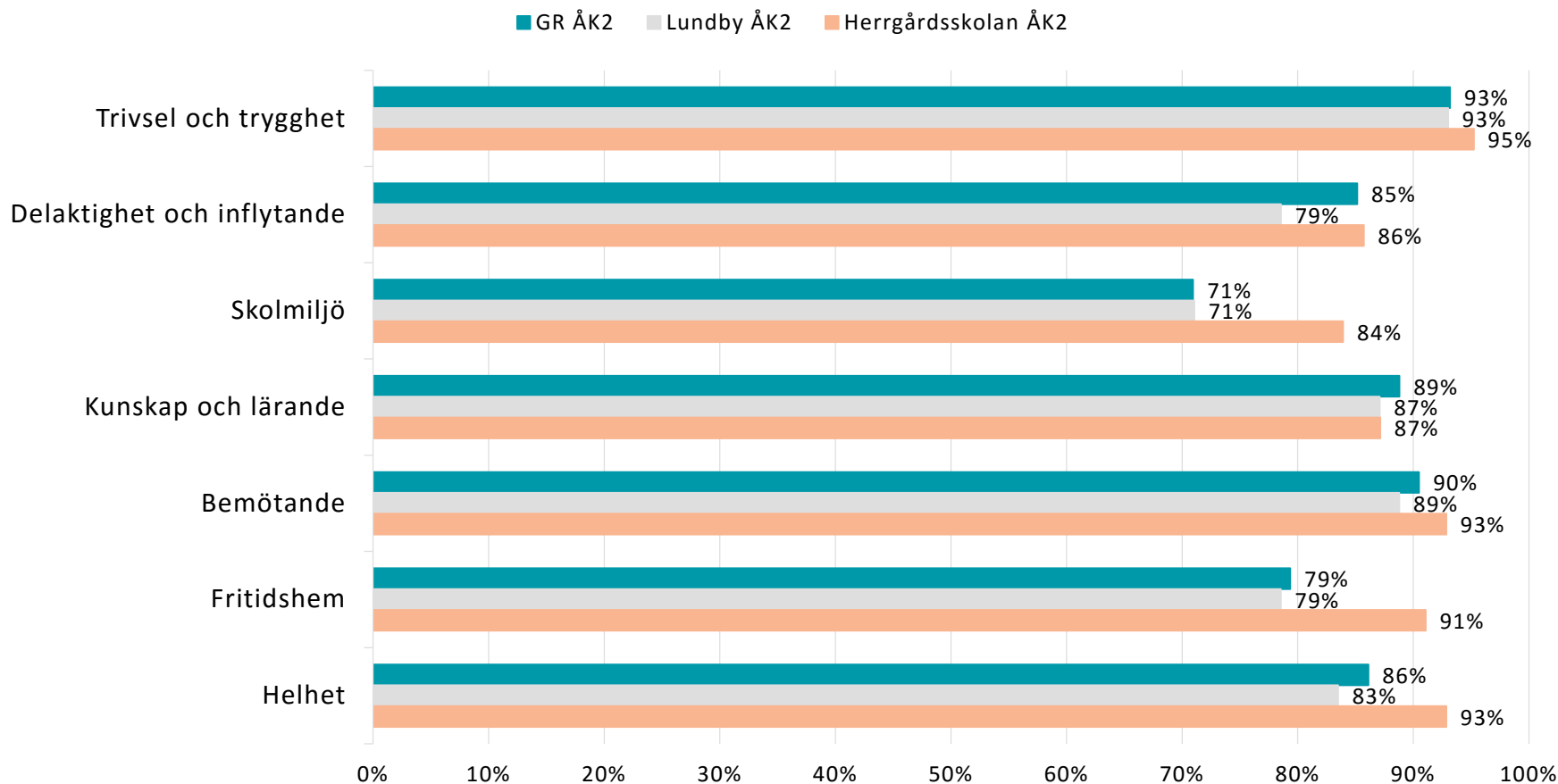
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2012	2013	2014	2015	2016	Lundby ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	90%	77%	92%	91%	95%	93%	93%
Delaktighet och inflytande	83%	72%	73%	86%	86%	79%	85%
Skolmiljö	65%	50%	53%	58%	84%	71%	71%
Kunskap och lärande	95%	79%	85%	79%	87%	87%	89%
Bemötande	90%	74%	84%	92%	93%	89%	90%
Fritidshem	84%	67%	84%	82%	91%	79%	79%
Helhet	76%	76%	93%	83%	93%	83%	86%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

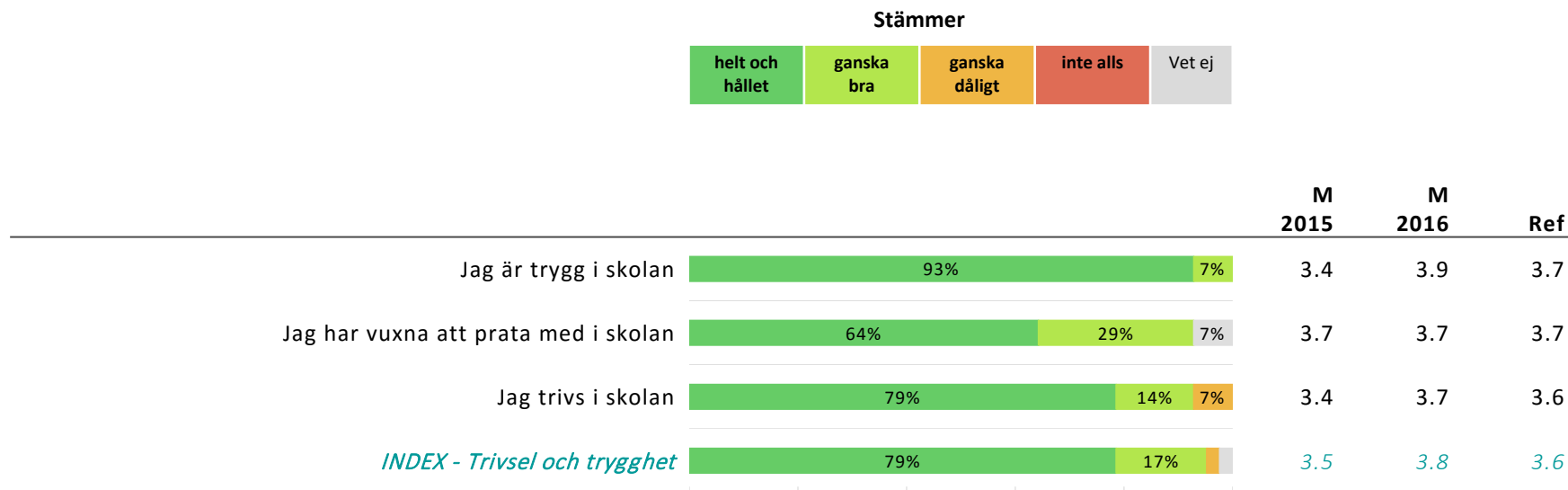
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Lundby ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	95%	100%	93%	93%
Delaktighet och inflytande	86%	89%	79%	85%
Skolmiljö	84%	97%	71%	71%
Kunskap och lärande	87%	93%	87%	89%
Bemötande	93%	97%	89%	90%
Fritidshem	91%	92%	79%	79%
Helhet	93%	100%	83%	86%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

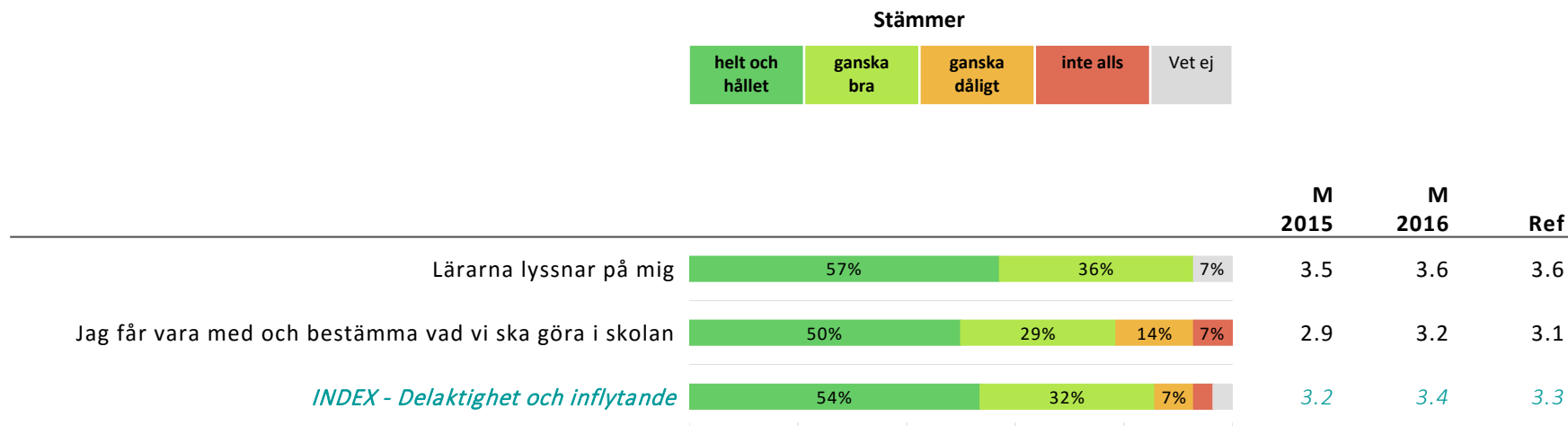


Referensvärde är Lundby ÅK2



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

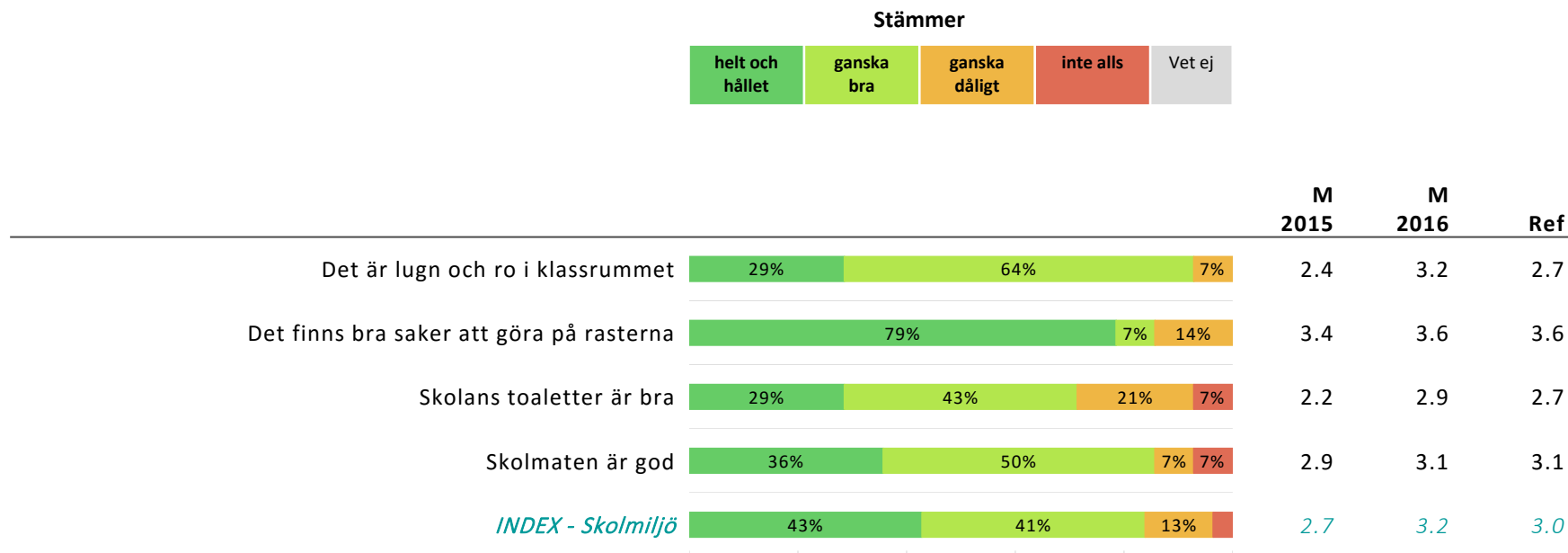


Referensvärde är Lundby ÅK2



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

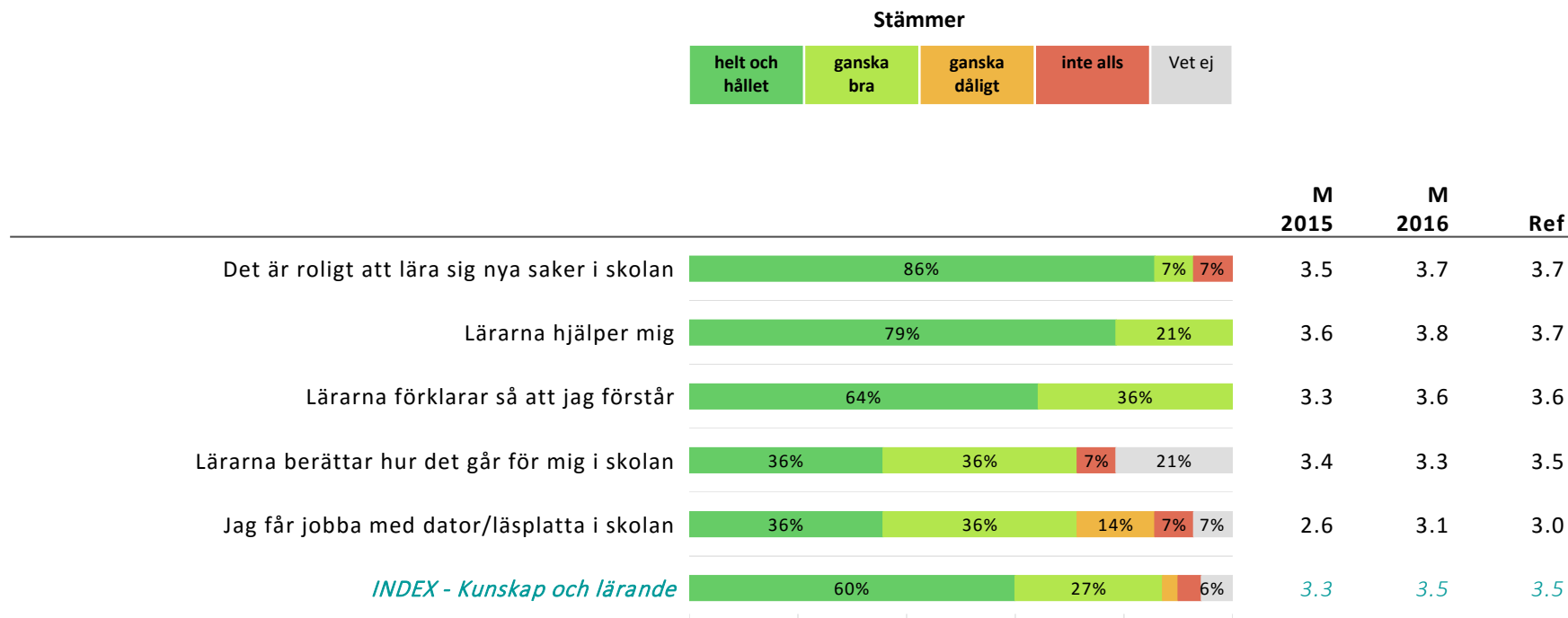


Referensvärde är Lundby ÅK2



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

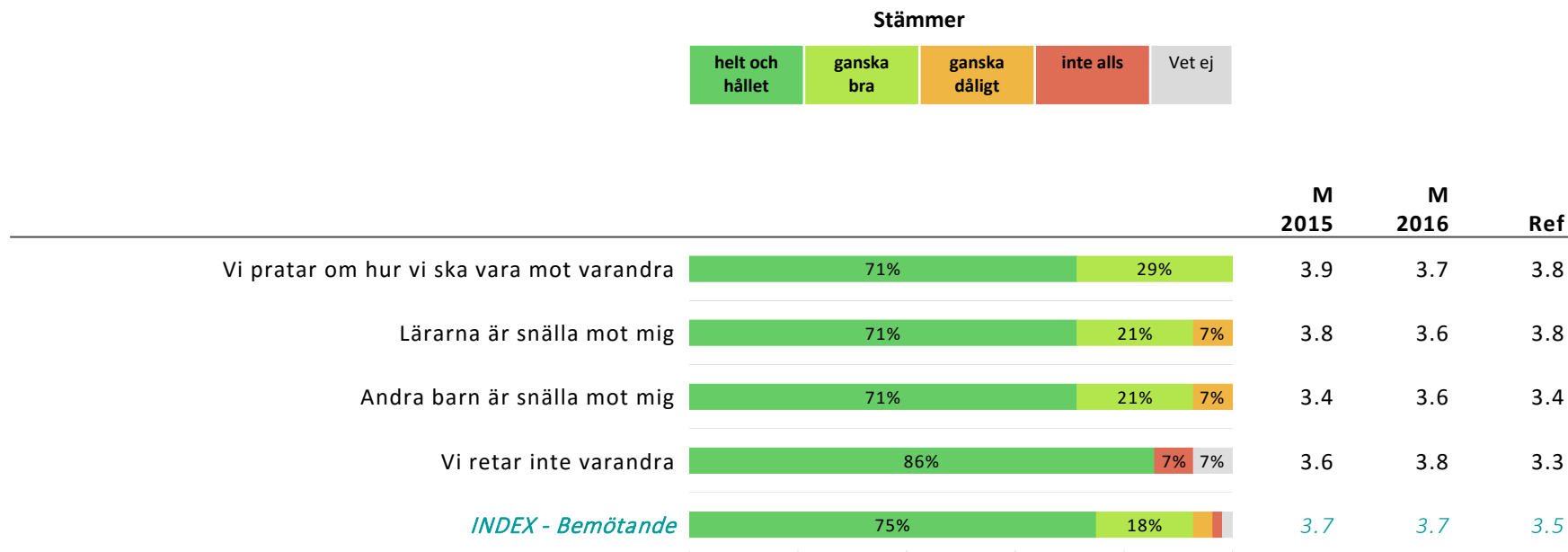


Referensvärde är Lundby ÅK2



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

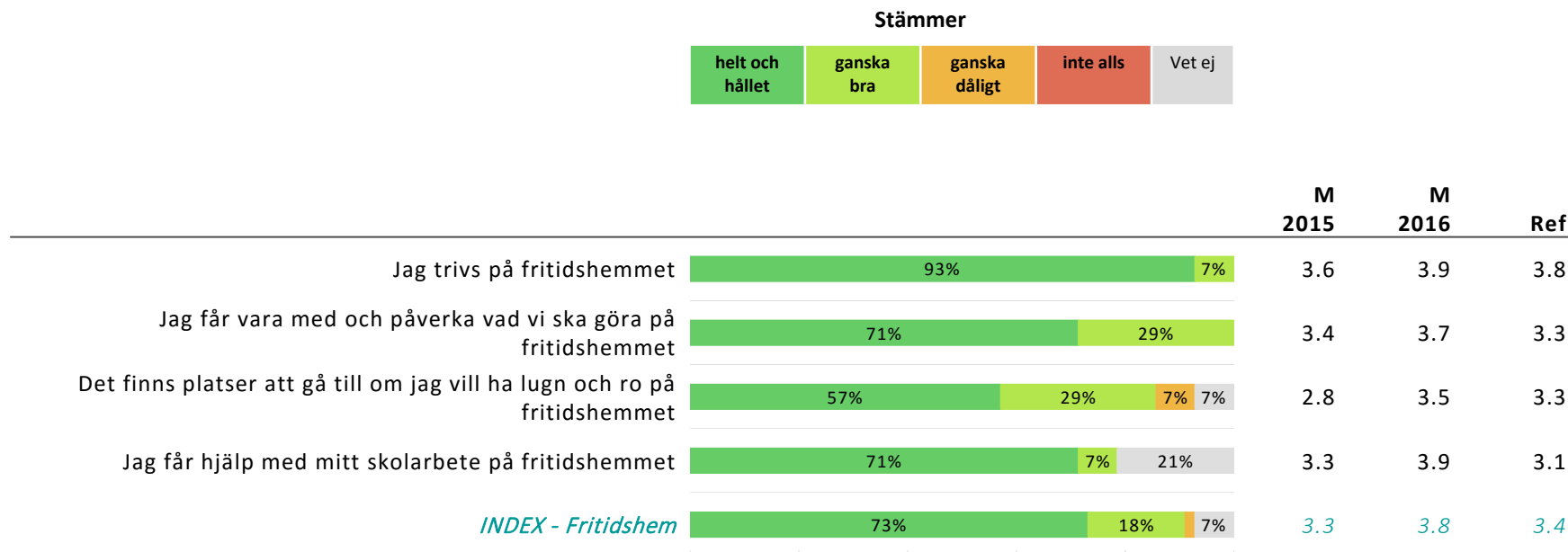


Referensvärde är Lundby ÅK2



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

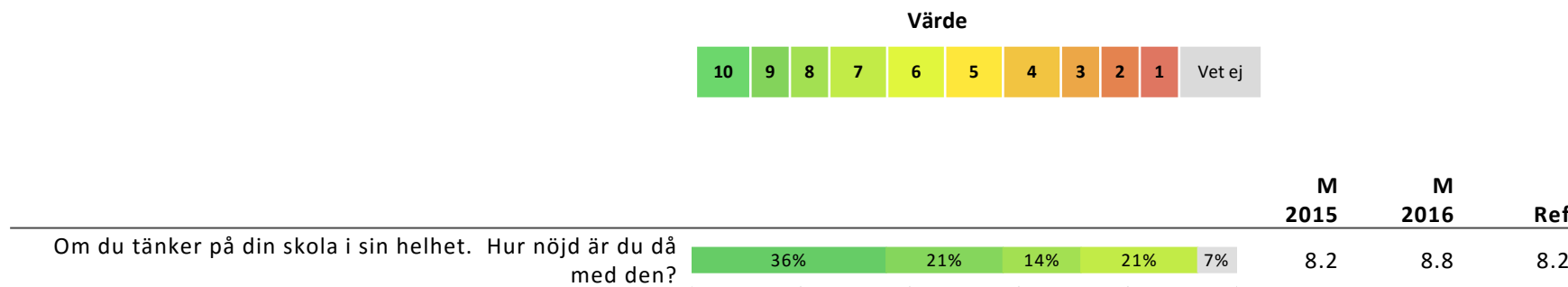




Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



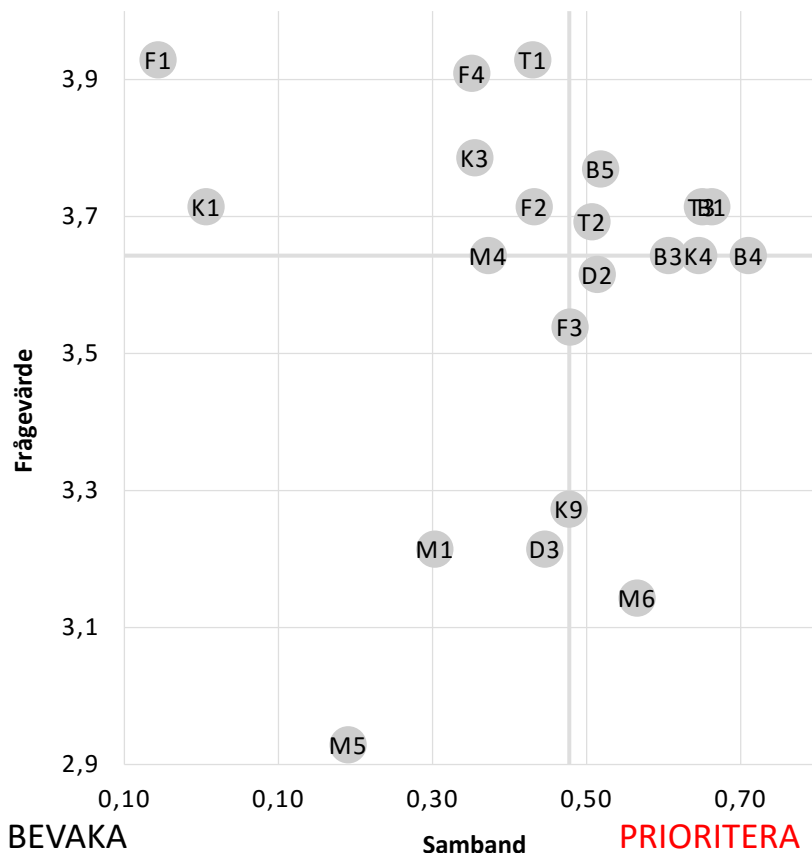
Referensvärde är Lundby ÅK2



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (M6) Skolmaten är god
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet

VÅRDA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B3) Lärarna är snälla mot mig
- (B4) Andra barn är snälla mot mig
- (B5) Vi retar inte varandra

BEVARA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet

BEVAKA

- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M5) Skolans toaletter är bra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Trivsel och trygghet			
Jag är trygg i skolan			
Stämmer helt och hållet	93%	13	100%
Stämmer ganska bra	7%	1	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan			
Stämmer helt och hållet	69%	9	89%
Stämmer ganska bra	31%	4	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%
Jag trivs i skolan			
Stämmer helt och hållet	79%	11	89%
Stämmer ganska bra	14%	2	11%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Delaktighet och inflytande			
Lärarna lyssnar på mig			
Stämmer helt och hållet	62%	8	67%
Stämmer ganska bra	38%	5	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%
Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan			
Stämmer helt och hållet	50%	7	67%
Stämmer ganska bra	29%	4	11%
Stämmer ganska dåligt	14%	2	11%
Stämmer inte alls	7%	1	11%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Skolmiljö			
Det är lugn och ro i klassrummet			
Stämmer helt och hållet	29%	4	33%
Stämmer ganska bra	64%	9	67%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna			
Stämmer helt och hållet	79%	11	100%
Stämmer ganska bra	7%	1	0%
Stämmer ganska dåligt	14%	2	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Skolans toaletter är bra			
Stämmer helt och hållet	29%	4	33%
Stämmer ganska bra	43%	6	56%
Stämmer ganska dåligt	21%	3	11%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Skolmaten är god			
Stämmer helt och hållet	36%	5	44%
Stämmer ganska bra	50%	7	56%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	0%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			
Stämmer helt och hållet	86%	12	89%
Stämmer ganska bra	7%	1	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna hjälper mig			
Stämmer helt och hållet	79%	11	100%
Stämmer ganska bra	21%	3	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna förklarar så att jag förstår			
Stämmer helt och hållet	64%	9	67%
Stämmer ganska bra	36%	5	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			
Stämmer helt och hållet	45%	5	50%
Stämmer ganska bra	45%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	9%	1	0%
<i>Summa</i>		<i>11</i>	<i>8</i>
<i>Vet ej</i>	<i>21%</i>	<i>3</i>	<i>11%</i>
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			
Stämmer helt och hållet	38%	5	38%
Stämmer ganska bra	38%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	15%	2	0%
Stämmer inte alls	8%	1	13%
<i>Summa</i>		<i>13</i>	<i>8</i>
<i>Vet ej</i>	<i>7%</i>	<i>1</i>	<i>11%</i>



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Bemötande			
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			
Stämmer helt och hållet	71%	10	78%
Stämmer ganska bra	29%	4	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Andra barn är snälla mot mig			
Stämmer helt och hållet	71%	10	78%
Stämmer ganska bra	21%	3	22%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna är snälla mot mig			
Stämmer helt och hållet	71%	10	89%
Stämmer ganska bra	21%	3	11%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Vi retar inte varandra			
Stämmer helt och hållet	92%	12	100%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	8%	1	0%
<i>Summa</i>		<i>13</i>	<i>8</i>
<i>Vet ej</i>	7%	<i>1</i>	<i>11%</i>



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Går du på fritids?			
Ja	100%	14	100%
Nej	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
Fritidshem			
Jag trivs på fritidshemmet			
Stämmer helt och hållet	93%	13	100%
Stämmer ganska bra	7%	1	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Stämmer helt och hållet	71%	10	78%
Stämmer ganska bra	29%	4	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Fritidshem			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Stämmer helt och hållet	62%	8	63%
Stämmer ganska bra	31%	4	25%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	8
<i>Vet ej</i>	7%	1	11%
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
Stämmer helt och hållet	91%	10	88%
Stämmer ganska bra	9%	1	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		11	8
<i>Vet ej</i>	21%	3	11%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Helhet			
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			
10	38%	5	44%
9	23%	3	22%
8	15%	2	11%
7	23%	3	22%
6	0%	0	0%
5	0%	0	0%
4	0%	0	0%
3	0%	0	0%
2	0%	0	0%
1	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%